



We prepare for

**Cambridge**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SU PLANU" SELARGIUS - Scuola ad Indirizzo Musicale**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Via Ariosto s.n.

English Qualifications Tel. 070/5489165 – Fax 070/5488108 CF: 92145530926 Pec: [caic86200x@pec.istruzione.it](mailto:caic86200x@pec.istruzione.it)

Sito web [www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it](http://www.istitutocomprensivosuplanu.edu.it) - posta Istituzionale [caic86200x@istruzione.it](mailto:caic86200x@istruzione.it)



## **VADEMECUM PER I GENITORI**

Nella sezione Regolamenti del sito dell'Istituto (Home > Regolamenti > Documento programmatico) è disponibile il Documento Programmatico - Protocollo per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber bullismo, che dettaglia la procedura di gestione dei casi, la formazione, il monitoraggio e include il modulo ufficiale per le segnalazioni.

*Questo documento, redatto a seguito del seminario "La prevenzione del bullismo, un investimento per il futuro", tenutosi il 4 Dicembre 2025, vuole essere una guida operativa per aiutare i genitori a riconoscere il fenomeno, comprenderne la gravità e sapere come intervenire in sinergia con la scuola."*

### **DI COSA PARLIAMO?**

→ Per riconoscere il fenomeno è necessario distinguere il fenomeno dal normale conflitto tra pari.

<b>BULLISMO (L. 70/2024)</b>	<b>CYBERBULLISMO (L. 71/2017)</b>
È un comportamento <b>intenzionale</b> , <b>ripetuto nel tempo</b> e caratterizzato da uno squilibrio di potere.	Si verifica quando le offese, le minacce o l'esclusione avvengono tramite <b>internet, social, chat, foto o video</b>
<b>Cosa provoca:</b> umiliazione, esclusione, paura, isolamento	<b>Caratteristica:</b> può colpire sempre e i contenuti possono diventare virali, difficili da rimuovere.

### **NON SONO "RAGAZZATE": I REATI**

→ Alcuni comportamenti possono avere conseguenze penali. È importante che i ragazzi sappiano che la rete non è una zona franca e si può essere sempre identificati.

#### **Comportamento**

- Offendere la reputazione altrui (chat/social)
- Minacciare o intimidire

#### **Possibile Reato (Codice Penale)**

- > Diffamazione (art. 595)
- > Minaccia (art. 612)

- Atti ripetuti che causano ansia/paura > Stalking (art. 612-bis)
- Creare profili falsi usando l'identità altrui > Sostituzione di persona (art. 494)
- Agredire fisicamente > Lesioni personali (art. 582)

## **IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ: COSA FARE?**

Come emerso durante il seminario, la **collaborazione sinergica** tra scuola e famiglia è l'unica via per un ambiente sicuro.

### **→ COSA FA LA SCUOLA**

In caso di segnalazione, la scuola attiva un protocollo specifico:

1. **attiva i coordinatori di classe e i referenti** del bullismo/cyberbullismo
2. **informa le famiglie** dei minori coinvolti (vittime e autori)
3. attua interventi **riparativi** ed educativi
4. coinvolge lo psicologo dello Sportello o i servizi territoriali se necessario

### **→ COSA PUÒ FARE LA FAMIGLIA**

1. **ASCOLTARE**: accogliere l'emozione del figlio/a senza minimizzare e senza giudicare.
2. **OSSERVARE**: fare attenzione ai segnali di malessere (isolamento, rifiuto di andare a scuola, ansia).
3. **SEGNALARE**: Non agire da soli. Contattare il Referente, il Coordinatore o il Dirigente
4. **RACCOGLIERE PROVE (se online)**: fare **screenshot** dei messaggi/post. Non condividere i contenuti offensivi ma chiederne la rimozione.

## **LE NOVITÀ DEL PROGETTO "BULLI? NO, GRAZIE! – bis"**

Grazie ai finanziamenti regionali ottenuti, la scuola offre nuovi strumenti concreti per le famiglie e gli studenti:

- **Sportello di ascolto**: è attivo uno spazio gestito da un **professionista esterno** (psicologo/esperto), che garantisce imparzialità e riservatezza
- **Formazione continua**: workshop per genitori per riconoscere i segnali e laboratori per gli studenti (role-play, peer education).
- **Referenti interni**: la scuola ha docenti formati pronti ad intervenire.